

# Stipendiatstilling: verdilæring i sykepleierutdanningen

## Stipendiatstilling knyttet til verdilæring i profesjonsutdanninger

VID har en ambisjon om å være en betydelig og særegen aktør i utdanningslandskapet med forankring i en diakonal og kirkelig tradisjon. I tråd med dette har VID som uttalt mål å utdanne «neste generasjons profesjonsutøvere» med en sterk verdibevissthet.

VIDs sykepleierutdanning skal bidra til å utruste sykepleiere med høy verdibevissthet og evne til profesjonell vurdering og kritisk refleksjon. VID mener slik kompetanse er nødvendig i dagens samfunn og helsevesen, og ønsker både å styrke og å spisse forskning som omhandler utdanning og læring knyttet til sykepleierutdanningen.

Vi ønsker velkommen prosjektsøknader som utforsker tema relatert til verdilæring og dannelsesprosesser i sykepleierutdanninger.

Det åpnes primært for empiriske prosjekter, men også mer teoretiske prosjekter vil bli vurdert. Det forventes at prosjektbeskrivelsen redegjør for og begrunner metodiske valg og skisserer teoretiske perspektiver, også læringsteoretiske perspektiver.

## Tema kan være knyttet til:

### Hvordan bidrar kliniske praksisstudier til studentenes profesjonelle danning og forming?

Praksisstudier utgjør 50 % av sykepleierutdanningen. En betydelig del av studentenes verdilæring og dannelsesprosesser skjer i denne konteksten. Det er behov for forskning på dette feltet, med særlig fokus på læring og profesjonsdanning.

### Hvordan utdanne og utruste profesjonsutøvere med kompetanse til å:

- Utvise god dømmekraft i møte med dagens velferdstjenester, inkludert i møte med økt standardisering i feltet
- Kritisk vurdere og veilede i etisk utfordrende dilemmaer
- Møte mennesker i eksistensielt utfordrende situasjoner
- Kritisk og reflektert kunne bruke teknologi og digitale verktøy i sin profesjonelle praksis

Prosjekter her kan se på hvordan man utdanner reflekterte profesjonsutøvere med kompetanse til å gjøre gode faglige vurderinger, i et komplekst praksisfelt. Dette kan innebære forskning på pedagogiske metoder og tilnærminger til sykepleierutdanning, som for eksempel samarbeidsformer mellom praksisfelt og høyskole.

## Forskningsgrupper

Stipendiatstillingene vil i utgangspunktet bli tilknyttet forskergruppen «Læring i profesjonsutdanning og praksis». Der det er hensiktsmessig vil man også kunne knyttes til andre forskningsgrupper som berører profesjonell praksis, for eksempel 'Eksistensielle perspektiver og eksistensiell kompetanse i profesjonell praksis', 'Medborgerskap', 'Profesjonell praksis med barn, unge og familier', og 'Tjenesteutvikling og kvalitet i eldreomsorgen'.

## Ph.d.-program

Stillingen som stipendiat er en utdanningsstilling der hensikten er at stipendiaten skal oppnå en doktorgrad (ph.d.) etter endt forskerutdanning. Utdanningen kvalifiserer for stillinger både innenfor og utenfor akademien.

Stillingene vil bli knyttet til ph.d.-programmet Diakoni, verdier og profesjonell praksis.

Les mer om ph.d.-programmet:

<https://www.vid.no/studier/diakoni-verdier-profesjonell-praksis-phd/>

Opptak til et ph.d.-program er et vilkår for tiltredelse i stilling som stipendiat **Det forventes derfor at søkere tydelig beskriver sammenhengen mellom eget forskningsprosjekt og ph.d.-programmet.**

Betingelser for opptak som stipendiat er angitt i Forskrift om ansettelsesvilkår for stillinger som postdoktor, stipendiat, vitenskapelig assistent og spesialistkandidat: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-01-31-102>

Den utlyste stipendiatstillingen vil være organisatorisk plassert under Senter for diakoni og profesjonell praksis. Arbeidssted kan være Oslo eller Bergen.

## Kvalifikasjoner og egenskaper

For stillingen kreves følgende:

- Mastergrad (120 ECTS) i helsefag eller annet fagområde av relevans for utlysningen. Karakter på masteroppgaven og veid gjennomsnittskarakter på masterstudiet må begge hver for seg normalt tilsvare B eller bedre for å komme i betraktning.
- God skriftlig og muntlig fremstillingsevne på et skandinavisk språk og engelsk.
- Evne til å arbeide målrettet og selvstendig.

I tillegg er det ønskelig med:

- Erfaring med relevant forsknings- og utviklingsarbeid
- Gode samarbeidsevner
- Gjennomføringsevne

I en helhetsvurdering av søkere vil det bli lagt vekt på personlig egnethet, relevant kompetanse og forskningserfaring.

VID mener at et godt arbeidsmiljø er preget av mangfold. Vi oppfordrer kvalifiserte kandidater til å søke uavhengig av kjønn, funksjonsevne eller kulturell bakgrunn. VID ønsker flere personer med minoritetsbakgrunn i vitenskapelige stillinger og personer med minoritetsbakgrunn oppfordres til å søke.

## Prosjektbeskrivelse

Det skal utarbeides en prosjektbeskrivelse på max. 3000 ord (ikke iberegnet referanseliste) der søkeren på bakgrunn av prosjektbeskrivelsen gjør rede for

- forståelse av og motivasjon for å gjennomføre det aktuelle prosjektet
- problemstilling, kilder og metodevalg
- fremdriftsplan

Prosjektbeskrivelsen kan skrives på et skandinavisk språk eller engelsk.

VID ønsker å styrke forskningssamarbeidet med internasjonale utdannings- og forskningsinstitusjoner, og forventer at søkere indikerer planer for utenlandsopphold i løpet av stipendiatperioden.

Det er utarbeidet en egen veiledning for søkere til stipendiatstilling: <https://www.vid.no/filer/veiledning-for-sokere-pa-ph-d-stilling/>

Søkerne vil bli vurdert av sakkyndig komité på grunnlag av søkerkompetanse, relevans for utlysningen og kvalitet på prosjektbeskrivelsen.

Videre i prosessen vektlegges intervju som blir gjennomført med aktuelle søkere. Det vil også bli innhentet referanser for aktuelle søkere, og det bes om at 2-3 referanser oppgis i søknaden.

Den som tilsettes må kunne arbeide lojalt i samsvar med mål og verdigrunnlag ved VID og rette seg etter de lover, forskrifter, retningslinjer og avtaler som til enhver tid gjelder for stillingen.

## Vi kan tilby

- Faglig utvikling i et trivelig arbeidsmiljø med høy kompetanse og stort engasjement
- En kirkelig og verdibasert utdanningsinstitusjon med høye faglige ambisjoner
- Medlemskap med gode vilkår i Statens pensjonskasse
- Lønns plassering i henhold til Landsoverenskomsten mellom VIRKE og arbeidstakerorganisasjonene. Stillingen er plassert i stillingskode 1017 Stipendiat. Vi tilbyr lønns plassering i ltr. 54 eller 55 (p.t. kr. kr. 472.300,- eller 480.600,-) avhengig av kompetanse og ansiennitet.

## Søknad

Søknad, CV, prosjektbeskrivelse, vitnemål og attester sendes via linken «Søk stillingen» øverst på denne siden. Det er søkerens ansvar å laste opp fullstendig dokumentasjon. Diploma Supplement skal vedlegges der det er relevant og dokumenter som ikke er på norsk eller engelsk må vedlegges i offisiell oversettelse. Ufullstendige søknader vil ikke bli behandlet.

For relevant dokumentasjon som ikke kan sendes elektronisk best du kontakte HR-seksjonen ved Anne-Marte Vaagan, telefon +47 22 96 38 43 eller [anne-marte.vaagan@vid.no](mailto:anne-marte.vaagan@vid.no).

Søknadsfrist: **15.05.2019**

Tiltredelse: 01.01.2020 eller etter avtale.

Det vil bli gjort en administrativ sortering i utvelgelsen av aktuelle kandidater før sakkyndig vurdering. Det kan derfor ikke forventes at alle søkere vil motta en vurdering av sakkyndig komité.

Søkere som inviteres til intervju, må kunne fremlegge bekreftede kopier av vitnemål og attester. Søkere som ønsker nærmere informasjon eller veiledning knyttet til prosjektskissen, eller andre opplysninger om stillingen, kan ta kontakt med førsteamanuensis Anne Raustøl, [anne.raustol@vid.no](mailto:anne.raustol@vid.no) eller telefon +47 +4722963714, eller med senterleder, professor Tormod Kleiven, [tormod.kleiven@vid.no](mailto:tormod.kleiven@vid.no) eller telefon +47 +4795084275.

## VID vitenskapelig høgskole

VID vitenskapelige høgskole er en privat, akkreditert vitenskapelig høgskole. Vårt motto er «Engasjert for mennesket - lokalt og globalt».

VID har ca 4500 studenter, 450 ansatte og studiesteder i Bergen, Oslo, Sandnes, Stavanger og Tromsø

Formålet er å tilby utdanning og drive forskning innenfor helse- og sosialfag, ledelse, pedagogikk, diakoni og teologi. Høgskolen tilbyr ca. 50 studieprogram på bachelor-, master- og ph.d.-nivå og har som mål å utvikle seg som nasjonal aktør gjennom regionalt samarbeid.

